

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
«Умные пальчики»**

<p style="text-align: center;">Дополнительная общеразвивающая программа «Умные пальчики»</p>	<p>Статус программы: Дополнительная общеразвивающая программа «Умные пальчики» модифицированная, разработана на основе образовательной программы дошкольного учреждения ГБДОУ № 127. Дополнительная образовательная программа разработана с учетом интересов и запросов родителей в учреждении, и предусматривает работу кружка по развитию мелкой моторики руки и подготовки ее к письму «Умные пальчики»</p> <p>Направленность: социально-педагогическая.</p> <p>Актуальность программы: Поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент, как для ребенка, так и для родителей. Психологическое обследование показывает, что далеко не все дети всесторонне подготовлены к безболезненному и успешному вхождению в учебную школьную деятельность. Подготовка детей к обучению в школе в настоящее время - одна из актуальных проблем современной педагогики. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.</p> <p>Цель программы – обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.</p> <p>Условия приема: зачисляются дети ГБДОУ № 127 без конкурса.</p> <p>Программа рассчитана на детей 6-7 лет,</p>
---	---

Продолжительность реализации программы: 1 год, всего занятий в год 64.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 мин.

Форма организации обучения: групповая, индивидуально-групповая, наполняемость группы до 15 человек.

Ожидаемый результат: К концу реализации программы дети должны знать и уметь:

- Знать гигиенические правила письма
- Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме.
- Знать правильное расположение тетради и ручки при письме.
- Уметь правильно держать ручку, карандаш.
- Знать правила штриховки.
- Уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради.
- Знать правила работы с тетрадью.
- Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила.
- Знать правила работы с ножницами.
- Уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры.
- Уметь ориентироваться в тетради, на строке, на странице.
- Уметь правильно держать ножницы и работать с ними.